



Zaubertafel

Text zum lebhaften Vorlesen

Tipp: Denke daran wie wichtig es ist, möglichst ALLE Sinne (sehen, hören, riechen, schmecken, fühlen) mit einzubeziehen. Eine schöne Geschichte allein reicht nicht, bring deine Stimme mit ein und hab Spaß. Eine Entspannung oder Fantasiereise ist ein anderes Mal wieder dran!

„Ich lade Dich auf eine tolle Reise in ein Zauberschule ein! Du darfst gleich deine Augen schließen und sobald Du das tust, stehst Du in mit deiner Vorstellungskraft auf einem hellen Waldweg. und Jetzt!

Du spürst unter deinen Füßen ganz deutlich den Boden und gehst diesen entlang. Dieser Weg führt dich gerade Wegs zu den großen Toren einer Zauberschule. Rechts und links von Dir sind verzauberte, mit Moos bewachsene kalte Mauern wunderschöne Sträucher, und du riechst die herrlich duftenden Blumen.

Das Schultor öffnet sich quietschend und Du gehst direkt in das Schulgebäude hinein. Die Gänge sind hell und freundlich und irgendwie magisch. Gleich die erste Klassenzimmertüre steht offen und auf dem bunten Schild neben der Türe steht – ZAUBER KLASSE -

Ein lustig aussehender Lehrer steht in der Klasse und winkt dich freudestrahlend herein. Du betrittst das Klassenzimmer und nimmst Platz. Beschreibe mal, wie sieht dein Zauberlehrer aus? (*Antwort abwarten*)

Der Lehrer tippt mit seinem Zauberstab auf die Tafel und es entsteht mit Großbuchstaben geschrieben das Wort FEHLER – (*Buchstabiere nochmal ganz deutlich vor dem Kind*) F - E - H - L - E - R

Höchst wahrscheinlich hast auch Du schon mal einen Fehler gemacht (*Name des Kindes einsetzen*), oder? Erwinnere Dich mal an dieses Gefühl, wo genau sitzt denn dieses Gefühl? Gib ihm mal eine Form und eine Farbe! (*Antwort abwarten*)

Wunderbar, der Lehrer freut sich und ist ganz aus dem Häuschen er hüpfte und strahlt über das ganze Gesicht und drückt Dir ein Heft und einen Zauberstab in die Hand."

(Simuliere das Heft und den Stab und gebe es dem Kind in die Hand, fordere es auf das Heft zu öffnen und genau zu beschreiben wie sein Heft aussieht, die Farbe, wie es sich anfühlt, vielleicht auch riecht).

Sprich weiter und gestalte diesen Teil beim Sprechen so aufregend wie möglich:

„Deine erste Aufgabe ist es, dieses schlechte Gefühl aus Dir heraus zu zaubern und es in Luft aufzulösen. Bist Du so weit ? 1,2,3 und JETZT

SUPER GEMACHT UND SCHON GEHT ES WEITER.....



"Auf einmal beginnen die Buchstaben an der Tafel ganz wild zu wackeln, sie werden locker und der erste Buchstabe aus dem Wort FEHLER fällt genau in dein Heft.

Es ist der Buchstabe H - Das H aus dem Wort Fehler ist in dein Heft gepurzelt und der nächste Buchstabe, der wackelt, ist das E! Schon zwei Buchstaben aus dem Wort Fehler sind in deinem Heft gelandet.

Halte es gut fest, spüre mal, wie sich die Verwandlung für Dich anfühlt. HE und schon purzelt der dritte Buchstabe von der Tafel in dein Heft und es ist das L Das schöne L aus dem Wort Fehler ist auch in deinem Heft gelandet HEL und schon geht es weiter. Jetzt sind es auf einmal zwei Buchstaben, die nicht mehr an der Tafel bleiben wollen. Zu deinem H, dem E und dem L gesellen sich doch glatt die Buchstaben F und E aus dem Wort Fehler das zuvor noch an der Tafel stand.

In deinem Heft stehen groß und breit die Buchstaben H - E - L - F – und E. Nur noch ein Buchstabe wackelt vorne an der Tafel und ... SCHWUBS, fällt auch das R noch herunter und kugelt sich in dein Heft hinein.

Jetzt kannst Du es ganz deutlich Lesen. Aus dem Fehler ist ein... ?

(Falls dein Kind nicht antwortet, einfach helfen!) H - E - L - F - E - R geworden, richtig!

Jeder Fehler ist ein Helfer!

Das fühlt sich doch schon viel besser an. Und dieses gute Gefühl, dass jeder Fehler erlaubt ist, dass Fehler Helfer sind und Dich Stück für Stück weiterbringen,

Genau dieses Gefühl machst Du jetzt ganz ganz groß und zauberst es mit deinem Zauberstab genau an die Stelle an der Du zuvor das andere herausgezogen hast.

Lass es kribbeln und kitzeln so doll nur kannst und wenn es groß und toll genug ist, so dass Du DEIN gutes Gefühl immer einsetzen kannst, dann darfst Du dich für heute deinem lustigen Zauberlehrer verabschieden und die Zauberschule verlassen :-D

Am Ende der Visualisierung macht den Beweis nochmal auf Papier.

Schreibe das Wort FEHLER auf, beginne einen Buchstaben nach dem anderen weg zu streichen, wenn Du das neue Wort HELFER mit deinem Kind schreibst.